

姓名	王丽珍	性别	女	民族	汉	
职称	教授	职务	副院长	政治面貌	党员	
学位	硕士	学历	本科	参加工作时间	1993.07	
出生年月	1970.05	毕业学校	山西师范大学			

教学及科研成果简介

王丽珍 女，汉族，1970年5月出生，山西应县人，硕士，教授，硕士研究生导师。1993年参加工作，现任山西大同大学教育科学与技术学院副院长。1993年毕业于山西师范大学物理系，2003年破格晋升为副教授，2004年被山西师范大学聘为硕士生导师，2008年晋升为教授，2010年被长治学院聘为客座教授，山西省本科学术学位验收专家组成员，山西省教育科学规划立项、结题专家组成员，山西省信息化推广与应用工程专家组成员，2010年入国家级国培专家库。

一、教育科研经历

- 1989.09 ~ 1991.03 在原雁北师专读专科
- 1982.09 ~ 1986.07 在山西师范大学物理系读本科
- 1993.07 ~ 1999.01 在雁北师范学院物理系系 任教
- 1999.07 ~ 2002.07 在河北大学现代教育技术研究所读硕士
- 1999.02 ~ 2007.04 在山西大同大学教育科学与技术学院 任教
- 1999.02 ~ 2007.04 在山西大同大学教育技术系 任教
- 2007.05 ~ 2013.04 在山西大同大学教育科学与技术学院 系主任
- 2007.05 ~ 2013.04 在山西大同大学教育科学与技术学院 副院长

二、主要学术成果

发表论文

- [1] 教师专业发展能力模型建构，教育理论与实践，2013，第22期
- [2] 近三十年我国教师能力的研究状况与趋势分析，教育理论与实践，2012，第10期
- [3] 信息技术与课程整合课堂教学定量分析与启示，中国电化教育，2010，第9期
- [4] 基于绩效支持的信息技术与课程整合教师培训模型设计，中国教育信息化，2010，第2期
- [5] 基于绩效支持的信息技术与课程整合教师培训模型设计，现代教育技术，2009，第7期
- [6] 教师教育网络课程评价指标体系的设计---《信息技术与课程整合》网络课程案例剖析，中国电化教育，2008，第11期
- [7] 信息技术与课程整合教师培训电子绩效系统功能模型的构建，现代教育技术，2008，第5期
- [8] 关于师范院校开设《信息技术与课程整合》课程的思考，现代教育技术，2007，第11期
- [9] 《现代教育技术》公共课网络课程现状调研，中国电化教育，2007，第3期
- [10] 高等师范院校计算机公共课教学改革研究，雁北师范学院学报，2006，第6期
- [11] 师范院校综合理科课程特征分析，雁北师范学院学报，2006，第5期
- [12] 信息技术课程探究式教学模式的学习评价，教育探索，2003，第3期
- [13] 中小学信息技术课程探究型教学模式，中国电化教育，2003，第3期

- [14] 中小学信息技术教育中课程整合形式的探索, 现代教育技术, 2003, 第 3 期
- [15] 基于任务的信息技术课程探究型教学模式的构建与实践, 现代教育技术, 2003, 第 3 期
- [16] 信息技术课程活动教学模式的评价, 中国远程教育, 2003, 第 3 期
- [17] 探究式学习--信息技术课教学的新模式, 中小学电教, 2003, 第 1 期
- [18] 以活动课为切入点在信息技术教育中实施探究式教学, 中国远程教育, 2002, 第 9 期
- [19] 中小学信息技术与其他课程整合模式的探索, 雁北师范学院学报, 2002, 第 3 期
- [20] 中小学信息技术教育中课程整合的两种形式, 中国远程教育, 2002, 第 4 期
- [21] 国内外中小学教师职前培养模式的比较研究基于高等师范院校与中小学合作的理念, 黑龙江高教研究, 2013, 第 5 期
- [22] 不确定域环境下基于 DKC 值改进的 K_means 聚类算法, 计算机科学, 2013, 第 4 期
- [23] Web2_0 环境下程序设计课程自主学习平台的设计与实现, 山西大同大学学报(自然科学版), 2012, 第
- [24] 内容与结构相结合的科学元数据相似度计算, 计算机工程与设计, 2012, 第 8 期
- [25] 基于 OAI 的科学数据共享平台研究与设计, 电脑开发与应用, 2012, 第 8 期
- [26] 基于可自更新二维 Hash 链的微支付系统, 计算机工程, 2011, 第 18 期
- [27] 基于 Java 技术的自主计算环境变量探测器的设计与算法实现, 微电子学与计算机, 2010, 第 7 期
- [28] 远程教育学生保持模型及策略的研究, 中国教育信息化, 2009, 第 1 期
- [29] 农村教师专业化发展的现状分析和对策研究, 中国教育信息化, 2008, 第 6 期
- [30] 山西农村初中教师专业发展问题分析及应对措施, 教育信息化, 2006, 第 15 期
- [31] 物理学习策略研究, 雁北师范学院学报, 2005, 第 5 期
- [32] 信息技术与研究性学习整合专题学习网站评价体系的设计, 中国电化教育, 2005, 第 2 期
- [33] 信息技术与课程整合的新视点_研究性专题学习网站建设案例分析, 中国电化教育, 2005, 第 12 期
- [34] 《云冈石窟》专题学习网站的教学设计, 中国电化教育, 2004, 第 9 期
- [35] 信息技术与研究性学习整合于专题学习网站的思考, 中国远程教育, 2004, 第 9 期
- [36] 试论信息技术整合于高等教育学科教学, 中国高教研究, 2002, 第 3 期
- [37] 小学信息技术课程的教学策略, 雁北师范学院学报, 2001, 第 4 期
- [38] 浅谈现代教育技术对学校教育的影响, 雁北师范学院学报, 2001, 第 3 期

出版著作与教材

1. 多媒体教学软件设计与开发(教育部“十一五”规划教材), 合编, 高等教育出版社, 2008.5
2. 多媒体课件设计与制作技术, 高等教育出版社, 2004.08
3. 现代教育技术(高校 21 世纪师范类规划教材), 副主编, 陕西人民出版社, 2006.12
4. 多媒体电脑组装与维护, 中国商业出版社, 2002., 6.

三、主持或参加的教研、科研项目

主持教研项目

1. 主持职前教师专业素养培养的教学模式改革研究
2012 年山西省高等学校教学改革重点项目(经费 5 万)
2. 主持立足基础教育改革, 构建师范教师教育课程的新体系
2007 年山西省教育厅高职高专教学研究项目
3. 3 主持师范院校“信息技术与课程整合”课程教学研究
“十五”教育部规划课题子课题
4. 主持培养信息时代高师学生专业素养培养的教学模式改革研究
山西大同大学 2011 年教学研究重点项目
5. 主持教师教育信息技术与课程整合课程体系构建与实践研究

2008年大同大学教学研究项目

6. 主持中小学信息技术课程教学设计研究

山西省教育科学“十五”规划项目

主持科研项目

1. 主持“大同市科学数据共享平台建设”（经费22.5万元）

山西省科技厅2011年科技基础平台建设项目

2. 主持“基于绩效技术的信息技术与课程整合教师培训系统的研究”（2007145）

山西省2007年高校科技开发项目，经费2万元（外拨）

3. 主持“区域性农村远程教育的推进对教师专业发展的研究”

大同市科技局2007年软科学研究项目技发展计划项目，3万元（外拨）

4. 主持基于网络的中小学教师培训研究（GH-11079）

山西省教育科学“十二五”规划项目

5. 基于学习网站的信息技术与课程整合的教学系统设计研究（GH-03222）

山西省教育科学“十五”规划项目

6. 以促进学生能力发展为目标的信息技术与课程整合研究，

山西省教育科学“十一五”规划项目，2007年1月发文

参与的教研、科研项目

1. 主持“基于设计研究的新课程信息技术资源开发和利用”（GH-09001）

山西省教育科学“十一五”规划普通高中新课程实验专项课题 2009.01-2011.12

2. 作为第三负责人参加“师范院校课程改革设计”（04009）

2004年山西省教育厅“十五”规划指令性课题

3. 山西省初中教育现状分析及对策研究（子课题：典型学校个案研究）

山西省教育厅2005年指令性课题

4. 作为主要参加人参加“信息技术环境下教师教育职前与职后一体化课程构建的研究”（FCB050530），全国教育科学“十五”规划课题

5. 作为第三负责人参加“师范院校综合理科课程体系研究”（FIB040150）

全国教育科学“十五”规划课题，2004.09-2005.12

6. “高师院校教师教育课程体系构建的研究”（06AJJ0170001）

高等教育协会“十一五”教育科学研究规划课题

7. 师范院校课程改革设计 山西省“十五”规划指令性课题

山西省“十五”规划指令性课题

四、 教学成果获奖情况

（一）教学获奖等级及时间

1. “信息技术与课程整合的理论研究与课程资源建设”

2008年山西省优秀教学成果二等奖，署名第一；

2. “师范院校文科类课程改革方案研究”

2008年山西省优秀教学成果二等奖，署名第二；

3. 主讲课程“教学系统设计”

2010年被评为山西省精品课程，署名第二；

4. 主讲教师“多媒体教学软件设计与开发”

2007年获山西省省级精品课程，署名第五；

5. “教师教育课程创新研究”

2009年获山西大同大学优秀教学研究团队，署名第三。

6. “师范院校综合理科课程体系研究”

2010年山西大同大学优秀教学成果奖三等奖，署名第二。

(二)科研获奖等级及时间

1. 论文“教师教育网络课程的评价指标体系设计”
2012年获山西省高等学校科学技术(人文社科)二等奖;
2. 系列论文“基于绩效支持的信息技术与课程整合的研究”
2011年获山西省第二届教育科学研究优秀成果一等奖;
3. “系列论文信息技术与研究性学习整合于专题学习网站的研究”
2007年获山西省首届教育科学研究优秀成果二等奖
4. 论文“信息技术与课程整合的新视点”,
2004年获得大同市社会科学研究成果优秀奖
5. 论文“基于本土化研究性学习的模式及优势探讨”
2005年中国教育技术年会上获三等奖

五、取得荣誉

1. 2014年获山西省教学名师称号
2. 2003年获得雁北师范学院优秀党员
3. 2000年获得雁北师范学院第三届教师职业技能大赛二等奖;
4. 2002年获得雁北师范学院优秀教师;
5. 2010年获山西大同大学2006—2010年期间科技研究先进个人二等奖
6. 2006年获山西大同大学2004—2006年期间科技研究先进个人二等奖;
7. 2004年获山西大同大学2002—2004年期间科技研究先进个人三等奖;